

МБДОУМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области  
(МБДОУ «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Теремок»  
(протокол от 13.04. 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Теремок»  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Ускова  
14.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Усть-Бузулукского детского сада «Теремок» Алексеевского муниципального  
района Волгоградской области за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (МБДОУ «Теремок»)
Руководитель	Ускова Елена Алексеевна
Адрес организации	403260, Волгоградская область, Алексеевский район, станица Усть-Бузулукская, ул. Ленина, д.976
Телефон	8(84446) 3-31-73
Адрес электронной почты	mdouteremok@bk.ru
Учредитель	Администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области, районный отдел образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 19.03.2018 № 19, серия 34 ЛО1 № 0001794, срок действия- бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту – детский сад) расположено в жилом секторе. Шумовой фон нормальный. Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1979 году на 90 мест. Общая площадь здания 542,7 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 394 кв. м.

Участок детского сада занимает площадь 4053 кв.м., из них застроено 737 кв.м., 40% занято хвойными и лиственными деревьями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало на начало года – 52 человека, на конец года- 43 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду на начало года было сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа – 10 детей;
- 1 вторая младшая группа – 19 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребенка.

На конец 2022 года в связи с сокращением стало 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа – 22 ребенка;
- 1 старшая группа – 21 ребенок.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	90 %
Неполная с матерью	4	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	36%
Два ребенка	18	43%
Три ребенка и более	9	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные ладошки» (нетрадиционные техники рисования), ритмика «Разноцветные горошки»;
- 2) познавательное развитие : «Цветные ступеньки»( математический)
- 3) речевое развитие: «Веселый язычок»
- 4) физическое развитие: «Крепыши»

Дополнительное образование предоставляется в детском саду бесплатно. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется хорошо, в достаточном для детей объеме.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Координирует совместную работу родительской общественности и МБДОУ «Теремок» по реализации государственной, муниципальной политики в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомится с локальными актами МБДОУ «Теремок»</li> <li>- Изучает основные направления деятельности МБДОУ «Теремок», вносит предложения по их совершенствованию</li> <li>- Заслушивает отчёты персонала МБДОУ «Теремок» о ходе реализации образовательных и воспитательных программ</li> <li>- Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ «Теремок»</li> <li>- Оказывает помощь педагогам в организации работы с неблагополучными семьями.</li> <li>- Планирует организацию совместных мероприятий в МБДОУ «Теремок»</li> <li>- Координирует деятельности групповых родительских комитетов;</li> <li>- Участвует в подготовке детского сада к новому учебному году;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	23	30	70	3	7	43	93
Качество освоения образовательных областей	10	23	31	72	2	5	43	95

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году для родителей, дети которых находились на самоизоляции, занятия воспитатели вели дистанционно через Mail, Google, YouTube, WhatsApp, социальные сети. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и острых респираторных инфекций, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.
- 

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. В педагогическом коллективе МБДОУ «Теремок» есть 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников детского сада все 3 педагога соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Теремок»

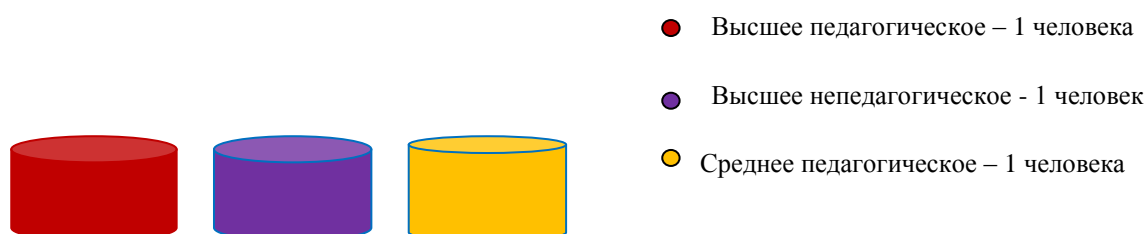
### Стаж работы педагогических работников МБДОУ «Теремок»



### Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ «Теремок»



### Образование педагогических работников МБДОУ «Теремок»



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе районного методического объединения (Блажкова О.А.)
- в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2022» (Блажкова О.А. – Почетная грамота за 1-е место)
- в I отборочном (заочном) туре регионального профессионального конкурса «Воспитатель года » «Воспитатель года 2022» (Блажкова О.А.- Благодарственное письмо)
- в российском фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ ( уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!» (Харламова М.С., Чурекова М.А., Сиволобова Е.В. – дипломы )

- в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» ( Сиволобова Е.В., Чурекова М.А.- благодарственные письма наставнику участника акции)
- в муниципальном этапе X регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» ( Блажкова О.А. – Грамота за 1-е место)
- в региональном этапе X регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» ( Блажкова О.А.- участие)
- в межрайонном конкурсе «Мусору -вторую жизнь» ( Блажкова О.А., Ребрикова Е.А. – грамоты за высокий профессионализм и качественную подготовку детей к экологическому конкурсу «Мусору -вторую жизнь»)
- во II Открытом областном дистанционном фестивале педагогических идей и методических разработок « Мой край родной! Ты – часть моей России!» ( Блажкова О.А., Ребрикова Е.А. - сертификаты участника)
- в торжественных мероприятиях , посвященных празднованию 1-го и 9-го мая в Усть-Бузулукском сельском поселении
- в районном празднике, посвященном Дню защиты детей
- в Августовской педагогической конференции
- во Всероссийском уроке «Эколята -молодые защитники природы»
- в Едином уроке по информационной безопасности и цифровой грамотности обучающихся

Воспитанники МБДОУ «Теремок» приняли участие:

<b>Ф. И участника</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Итоги (место)</b>	<b>Руководитель (ФИО, должность)</b>
<b>Международные и всероссийские конкурсы</b>			
Кореньков Сергей	Всероссийская акция «Рисуем Победу-2022»	Сертификат участника	Сиволобова Елена Васильевна, воспитатель
Попова Анна		Сертификат участника	Чурекова Марина Александровна, воспитатель
Романова Виталина		Сертификат участника	Чурекова Марина Александровна, воспитатель
<b>Региональные конкурсы</b>			
Кореньков Сергей	Межрайонный конкурс «Мусору – вторую жизнь»	Грамота за 1-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Маторкина Арина		Грамота за 2-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Спирин Савелий		Грамота за 3-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Махалин Савелий	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Диплом финалиста	Чурекова Марина Александровна, воспитатель
Медведева Маргарита		Диплом финалиста	Чурекова Марина Александровна,



			воспитатель
Маторкина Арина	Межрайонная природоохранная акция «Покормите птиц» в номинации «Птицы зимой»- конкурс рисунков	Грамота за 1-е место	Чурекова Марина Александровна, воспитатель
Минаев Даниил		Грамота за 2-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Маньков Семён		Грамота за 3-е место	Сиволобова Елена Васильевна, воспитатель
Спирин Савелий, Медведева Маргарита, Спорышев Семен, Маслиева София, Букарева София, Колотева Татьяна, Кравченко Константин		Дипломы за участие	Блажкова Ольга Александровна, Ребрикова Елена Александровна, Минаева Елена Николаевна, Сиволобова Елена Васильевна, Чурекова Марина Александровна - воспитатели
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Илларионов Богдан	Районная акция «Победный май», номинация «Открытка «День Победы»	Диплом за 3-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Пасикова Вероника	Районный конкурс «Пасхальный сувенир», номинация «Пасхальный сувенир - дети и их родители»	Грамота за 1-е место	Минаева Елена Николаевна, воспитатель
Кузнецов Артем		Грамота за 2-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Маньков Семен	Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Грамота за 1-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Спорышев Семен		Грамота за 1-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Тафинцев Степан		Грамота за 2-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Афанасьев Николай		Грамота за 3-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Маторкина Арина		Грамота за 3-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель

Антонова Ева, Медведева Маргарита, Петлясинская Алена, Спирин Савелий		Грамоты за участие	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Илларионов Богдан, Карасева Надежда, Неретина Варвара, Сивко Анастасия, Фролов Сергей		Грамоты за участие	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Илларионов Богдан	Районный конкурс «Космос-мир моих фантазий»	Грамота за участие	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Пасикова Вероника	Районный конкурс «Детство-лучшая планета»	Диплом за участие	Чурекова Марина Александровна, воспитатель
Колотева Татьяна		Диплом за участие	Чурекова Марина Александровна, воспитатель
Антонова Ева	Районный конкурс «Этот подвиг забыть нельзя» ( посвященный празднованию 80-летия Сталинградской битвы)	Диплом за 1-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Афанасьев Николай		Диплом за 2-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Неретина Варвара		Диплом за 3-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Илларионов Богдан, Спирин Савелий, Спорышев Семен		Дипломы за участие	Ребрикова Елена Александровна, Блажкова Ольга Александровна, воспитатели
Антонова Ева	Районный конкурс рисунков «Папа и я – неразлучные друзья»	Грамота за 1-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Спирин Савелий		Грамота за 2-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Кореньков Сергей		Грамота за 3-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
2-я младшая группа «Зайки»	Районная детская выставка декоративно-прикладного искусства «Зимние забавы»	Диплом за участие	Сиволобова Е.В., Чурекова М.А., воспитатели
Старшая группа «Пострелята»		Диплом за участие	Минаева Е.Н., воспитатель

Афанасьев Николай	Районный конкурс «Это мамочка моя!»	Грамота за 1-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Антонова Ева		Грамота за 2-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель
Неретина Варвара		Грамота за 3-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Махалин Савелий	Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в конкурсе рисунка «Природа и судьбы людей»	Грамота за 1-е место	Чурекова Марина Александровна, воспитатель
Медведева Маргарита		Грамота за 1-е место	Чурекова Марина Александровна, воспитатель
Спирин Савелий		Грамота за 2-е место	Сиволобова Елена Васильевна, воспитатель
Кореньков Сергей		Грамота за 2-е место	Сиволобова Елена Васильевна, воспитатель
Илларионов Богдан		Грамота за 2-е место	Блажкова Ольга Александровна, воспитатель
Маслиева София		Грамота за 3-е место	Минаева Елена Николаевна, воспитатель
Вострикова Анастасия		Грамота за 3-е место	Ребрикова Елена Александровна, воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы, для этого еще в октябре 2021 года были организованы работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 68% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически

наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 персональных компьютера с подключением к сети Интернет, 2 ноутбука, 1 МФУ, 1 цветной принтер.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- приспособлена групповая комната для музыкального зала – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, приспособленного музыкального зала, прачечной. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В марте 2022 года детский сад провел закупку и установку системы очистки воды «ОСМОС» на пищеблоке.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В период с 22.11.2022 по 23.11.2022 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	43
в том числе обучающиеся:		

в режиме полного дня ( 10,30 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 -часового пребывания		43 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
от 15 до 20 лет		2 (66%)
свыше 20 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 30 до 55 лет		3 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	нет	

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.